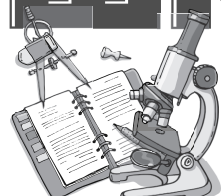


# ШКОЛЬНЫЙ ДОМ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО» Г. ПЕТРОЗАВОДСКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

МАРТ 2024

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Этот номер газеты в основном посвящен школьным событиям января-февраля, когда наши девятиклассники защищали свои проекты. Самые успешные работы ребята представили на различных городских и республиканских конференциях. Лидерами стали Никита

Мелехин (9В) и Александра Козырева(9А), исследовательские работы которых были отмечены на подведении итогов конференции «Будущее Петрозаводска».

Также в эти месяцы прошло немало патриотических мероприятий, о которых мы вспоминаем и рассказываем. На фото наши участники городских конференций 2024 года с диплома-

ми и сертификатами. Они достойно представили третью школу! Молодцы!

И, конечно, всех женщин и девочек нашей третьей школы поздравляем с замечательным весенним праздником 8 Марта! Пусть все желания исполняются, а мужское внимание к вам не иссякает!!! Поздравляем!!!

Редакция «Школьный Дом»

## Опыт и еще раз опыт – вот, что мне дала исследовательская деятельность

Уже не один год в школах России ученики 9 и 11 классов защищают свои проекты, отметка за которые выставляется в аттестат. Нужно ли это нашим загруженным ученикам? Что получают они, занимаясь исследовательской деятельностью? Что думают по этому поводу учителя, которые являются руководителями своих подопечных? Что думают сами ребята? Об этом и пойдет разговор в нашей статье.

«Каждый год 9-е классы участвуют в конференциях и защите собственных проектов. Это уникальное и захватывающее событие, которое приносит не только радость и гордость ученикам, но и способствует их личностному развитию.

Подготовка к этому мероприятию требует от них глубокого исследования выбранной темы, проведения экспериментов, сбора и анализа данных. Это стимулирует самостоятельность и исследовательский подход учеников, помогая развить навыки работы с информацией и аргументацией своих идей. Одним из интересных проектов лично для меня, как члена школьной комиссии, было использование искусственного интеллекта в изучении английского языка.(Козырева А.,9В ) Этот проект позволил автору с помощью чат-бота создать комплекс упражнений, а также – аватар, который провел урок. Еще одна интересная тема, которую представили на защиту, это проблема бездомных животных в Карелии и пути ее решения. (Филипеня А.,9В) Ученица вместе с руководителем проекта провела исследование, оценила масштаб проблемы и предложила различные меры: организация приютов, проведение кампаний по стерилизации и пропаганда ответственного отношения к домашним животным.

Хочется отметить и непростую работу руководителей проектов, которые должны уметь видеть потенциал в каждом ученике и помочь ему раскрыть свои способности. Безусловно, работа наставников является неотъемлемой частью успеха проектов и заслуживает особого признания». К.В.Яценко, учитель химии, координа-

тор работы над ИИП и по участию учащихся в конференциях.

«На всех конференциях, которые мы посетили, присутствовали запоминающиеся доклады, которые дали пищу к размышлениям. Мы увидели, какими разносторонними могут быть работы даже в рамках одной секции.

Отдельно хотелось бы отметить высокий уровень организации и проведения конференции «Шанс и успех» в Петровском Дворце. Очень важной для нас стала возможность получить обратную связь от членов жюри после проверки письменной части работы. Мы учили все комментарии экспертов и поняли, над чем нам стоит работать более серьезно и тщательно, чтобы улучшить свой результат. Для себя же сделала вывод, что проектными работам труднее конкурировать на подобных конференциях с исследовательскими работами. Поэтому изначально ученики вместе с научным руководителем должны нацеливаться на исследовательскую работу». Е.В.Курицына, учитель английского языка.

Надо отметить, что Е.В.Курицына подготовила не одного Лауреата престижной конференции, ведь заниматься исследовательской деятельностью она начала еще, учащая в школе. О том, как это было, читайте в ее воспоминаниях.

«Исследовательскую деятельность я начала еще в восьмом классе. Все четыре работы, которые я подготовила, были удачны и заняли призовые места. Мне всегда была интересна предложенная тема, я хотела докопаться до самой сути и, словноследователь, искала малейшие зацепки, чтобы получить новые сведения. Но мало лишь одних сведений, их



нужно уметь анализировать.

В своей исследовательской работе «Маннергейм и Карелия» я впервые столкнулась с крайне противоречивыми сведениями известных историков. Изучение и анализ – это полдела, еще исследователю предстоит оформить свою работу так, чтобы она была понятна слушателям, и представить ее аудитории. Всему этому научила меня Любовь Владимировна. Исследовательская деятельность расширяет кругозор, тут же идет практика и по школьным предметам, прежде всего из той области, в которой ведется исследование, но тут же практикуется и русский язык, если доклад на иностранном языке – иностранный. Обогащается словарный запас, приобретает опыт публичного выступления. Люблю, когда человек ориентируется в своей теме, «плавает как рыба в воде», когда с достоинством отвечает на вопросы жюри и «вкусно» преподносит свою тему, иногда и с помощью нетрадиционных способов. Опыт, опыт и еще раз опыт – вот, что мне дала исследовательская деятельность. Опыт действия в различных ситуациях, опыт такой, что я с легкостью могу передать его моим последователям». Лена Курицына, председатель поискового клуба «Север» в 2005-2008 г.

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ С МНЕНИЕМ НАШИХ НАЧИНАЮЩИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ, УЧАЩИХСЯ 9-10 КЛАССОВ.

«Я участвовал в семи конференциях. Узнал много нового для себя и приобрел опыт выступлений на подобных мероприятиях. Самая интересная конференция была «Будущее Петрозаводска», а самая сложная - «Эхо войны» в ПетрГУ, на которой были очень сильные доклады и серьезные участники».

Мелехин Никита, 9В, председатель поискового клуба «Север».

«Мне довелось участвовать в четырех конференциях. Самой интересной для меня оказалась конференция «Будущее Петрозаводска», потому что на ней было представлено очень много разносторонних проектов. Самой трудной была конференция «Ломоносовские чтения», т.к. это был мой первый опыт и было очень волнительно. Выступив на четырех конференциях, я набрался опыта выступления перед публикой, узнал много нового, слушая других участников, получил много положительных эмоций и познакомился с новыми интересными людьми».

Дарьев Алексей, 9В.

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР.2



## ЭТО БЫЛО В ЛЕНИНГРАДЕ

## Она смогла победить смерть!

Знаете ли вы, что помогало людям выживать во время блокады Ленинграда? А ученики третьих и четвертых классов теперь знают! Я - Мария Каткова, ученица 8А класса, и мой друг - Хвалынский Дмитрий, ученик 8Б класса и заместитель председателя клуба «Север», под руководством руководителя поискового клуба «Север» и музея «Память и время» Нифантьевой Любови Владимировны 25 января провели уроки мужества для учеников с рассказами о блокаде Ленинграда.

Мы рассказали ребятам о художнице - Елене Мартилле. В 1941 году она закончила ленинградскую школу и мечтала стать художницей, но началась война, которая разрушила все её планы. Лена прошла курсы медсестёр и начала работать в детской больнице. Конечно, лечить голодных, истощенных, больных детей было крайне тяжело, особенно в такое непростое для всех время. Молодой девушке каждый день приходилось видеть трупы умерших детей и понимать, насколько этот мир жесток.

Но вскоре Елена узнала, что художественное училище продолжает свою работу. Она поступила туда и ходила на занятия голодная и обессиленная. В училище давали немного хлеба и мутного дрожже-

вого супа, что спасало её и других учеников. Юной художнице нравилось рисовать, поэтому, несмотря на голод и холод зимы 1941 - 1942г., она рисовала изможденные



Рисунок Е.Мартилла

голодом лица блокадников и пейзажи обессиленного города. Много лиц сумела запечатлеть Елена, и у каждого была своя, по-своему трагическая история.



С ребятами начальной школы

Очень трогают слова и рисунок Елены Мартиллы 1942 г., когда она почувствовала, что умирает. Ей было так плохо, что она поняла, что если ляжет в постель, то до утра не дотянет. Тогда решила: рисовать всю ночь. И у неё это получилось! Она смогла победить смерть. В ту ночь Лена нарисовала свой автопортрет при слабом свете копилки, глядя в маленькое зеркальце. «Единственный хлеб, что меня спас - моя работа, моя вера», - слова Лены.

Великая художница смогла про-

жить целых 92 года. Её рисунки о блокаде очень высоко ценятся, потому что они наглядно рассказывают о тех непростых временах и хорошо передают всю боль и тяжесть Ленинградцев.

Ученики 3-х и 4-х классов были крайне поражены и растроганы. Я считаю: очень важно помнить о подвигах ленинградцев, которые выстояли, благодаря величию человека, его духу, силе, совести и мужеству.

Каткова Мария, 8А.

МИНИ-ВЫСТАВКА,  
ПОСВЯЩЕННАЯ 80-ЛЕТИЮ  
СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

Экспозиция, подготовленная советником директора по воспитанию и связям с общественными организациями Балковой Алиной Александровной, наглядно представила события и людей, переживших блокаду. Учащиеся познакомились с репродукциями карточек на хлеб, которые выдавали их сверстникам в то тяжелое время.



И, конечно же, своими глазами могли увидеть, сколько это - всего лишь 125 граммов хлеба в день для ребёнка. Ученица 2 «Г» класса

Стафеева Алиса выступила с рассказом о своих родных, которым нелегко пришлось в блокадном Ленинграде: «Хлеб давали по карточкам, по кусочку, весом 125 граммов. Постоянно хотелось есть, поэтому варили похлёбку из клея. Когда наступили морозы, в печке-буржуйке пришлось спалить всю деревянную мебель, чтобы согреться. И только часы с кукушкой моя бабушка берегла и всегда заводила часы...»

Экспозиция и рассказ о той тяжелой жизни людей блокадного Ленинграда оставили в детях очень глубокие чувства, ребята сделали вывод: нужно помнить и чтить те подвиги, что совершали люди во времена войны.

## ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 1

«Участие в конференциях дает бесценный опыт выступлений и умения держать себя в руках. Принимая участие в конференциях, ты получаешь полезные советы от экспертов и обмениваешься своим опытом с остальными участниками. Я считаю, что легких конференций не может быть, так как всегда перед выступлением присутствует хотя бы малейший стресс, с которым ты должен справиться и достойно выступить. Для меня самая интересная конференция проходила 25 января в Петровском Дворце - «Шанс и успех», там была хорошая программа и полезные советы экспертов. Я готова дальше работать уже над новым проектом и выступать на различных конференциях!»

Конжезёрова Ева-Эмилия, 10а

«Самой трудной для меня стала конференция «Державинские чтения». Ведь это было моё первое выступление с проектом на таком мероприятии, и я чувствовала сильное волнение. Несмотря на сложность, занятое там тре-

тьё место послужило толчком для того, чтобы раскрыть свой потенциал на последующих трёх конференциях.

Участие в этих конференциях принесло мне бесценный опыт работы над проектами и выступления перед аудиторией. Я благодарна за каждый шаг на этом пути, ведь он помог мне стать лучше и увереннее».

Козырева А., 9 Б.

И В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ОТ НАСТАВНИКОВ:

«Темы проектов были очень интересные и разнообразные. Хотелось, чтобы были учтены такие недочеты: неправильно выбран фон презентаций, ребята читали, а не рассказывали, не всегда были сделаны выводы (цель не совпала с итогом работы). Также недопустимо говорить: «Прочитайте со слайда».

Шумилова Н.В., учитель начальной классов.

«Во-первых, необходимо тщательно выбрать тему, которая соответствует твоим интере-

сам. Во-вторых, перед началом работы над проектом необходимо провести исследование и составить план. Исследование будет служить основой для написания проекта, а план поможет организовать материал и структурировать текст.

Не забывайте о том, что для работы над проектом существует не только Интернет. Следует использовать разнообразные источники: учебники, учебные статьи, Интернет-ресурсы и

литературу. Не забывайте о правильном оформлении цитат и ссылок на источники информации, это поможет избежать плагиата. Надо помнить, что написание проекта - это не только обязательное задание, но и возможность проявить свои знания, умения и творческий потенциал».

Флярчинская А.Г., учитель английского языка, советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями.





ФИЛЬМОТЕКА

## КТО ТАКИЕ МОЛОДОГВАРДЕЙЦЫ - ЗНАЛ КАЖДЫЙ!

В советские времена роман Александра Фадеева «Молодая гвардия» знал каждый старшеклассник. Во многих городах, в том числе и в нашем, есть улицы, названные именами молодогвардейцев: Ульяны Громовой, Ивана Земнухова, Сергея Тюленина и других. Кстати, в Петрозаводске эти улицы находятся в районе Ключевой. Почти сразу после войны, в 1948 году, режиссером Сергеем Герасимовым был снят одноименный двухсерийный фильм, лучше которого пока нет в прокате. Клуб «Север» посмотрел этот фильм и делится своими впечатлениями.

«Молодая гвардия» — очень яркий и патриотический фильм, в котором рассказывается о действовавшей в Краснодоне во время Великой Отечественной войны молодёжной подпольной организации под названием «Молодая гвардия». Вчерашние школьники сами начинают борьбу с фашистами: распространяют листовки, освобождают группу пленных красноармейцев, сжигают немецкую биржу, спасая соотечественников от фашистского рабства, а в день годовщины Октября развешивают красные флаги. Финал фильма трагичен: почти все молодогвардейцы будут казнены. «Молодая гвардия» — это фильм, который поражает преданностью героев как Родине, так и товарищам. Он позволяет нам не забыть тех, кто сражался за мирное небо над нашими головами. **Козырева Саша, 9Б.**

«Фильм «Молодая гвардия» меня покорила своей трагической

историей. Очень жалко было героев, некоторые моменты просто невозможно было смотреть без слез.

В фильме мы видим события в разгаре войны 1942 года. Молодые ребята называют себя «Молодой гвардией» и, как могут, борются с фашистами. Больше всего мне запомнились Олег Кошевой и Любовь Шевцова. Эти персонажи сильные и самоотверженные». **Каткова Маша, 8А.**

«Картина рассказывает о деятельности юных подпольщиков в оккупированном фашистами Краснодоне, когда десятки юношей и девушек решили дать отпор врагу. Из героев мне больше всего запомнились Олег Кошевой и Ульяна Громова, которая своей стойкостью и твердым характером служила примером для товарищей.

Конечно, фильм тяжёлый для восприятия, но посмотреть стоит всем, кто хочет узнать, каково было людям во время Великой Отечественной войны». **Баринова Жена, 9В.**

## «ВОЗДУХ»

Ребята 8-10 классов нашей школы не так давно посмотрели военный фильм «Воздух», снятый режиссером Алексеем Алексеевичем Германом. Думаю, просмотр этой картины стал для наших старшеклассников настоящим событием и никого не оставил равнодушным.



Действие фильма происходит во время Великой Отечественной войны. Идут тяжёлые бои, немецкая армия наступает. В смешанный авиационный полк прибывает подразделение лётчиц — совсем юных, необстрелянных и не совсем понимающих, что такое война. Девушкам приходится трудно в мужском мире, но постепенно они доказывают, что могут воевать не хуже мужчин.

Захватывающий, тяжёлый, грустный. Именно так можно охарактеризовать этот фильм. Он показывает, насколько было трудно в годы Великой Отечественной войны. Каждый из нас фильм воспринимает по-разному. Для кого-то он непонятен и скучен, а для кого-то интересен и содержателен.

Я поинтересовалась мнением своих одноклассников. Вот их отзывы: «Фильм «Воздух» тронул меня своей трагичностью», — говорит Мария Каткова. По мнению Романа Павленко, «фильм понравился, впечатляет». «Фильм очень понравился, благодаря ему я переосмыслил свою жизнь, я начал радоваться тому, что я дышу, сплю,

вижу, слышу. Ведь война может это все отобрать, я научился ценить жизнь, в некоторых сценах я не смог сдержать своих слез», — признался Захар Булгаков.

«Фильм «Воздух» мне понравился, хотя это и очень тяжёлый фильм. В нем отражена та боль, которую испытывали люди на войне. На мой взгляд, режиссёр реалистично показал атмосферу войны, рассказал правдивую историю, без прикрас», — считает Арина Муха

«Мне понравился фильм «Воздух», он очень хорошо снят и прекрасно отражает время блокады Ленинграда со стороны лётчиков», — поделилась Алиса Крот.

Мне же больше всего запомнились сцены с воздушными боями. Я следила за происходящим, затаив дыхание, волновалась за молодых девушек, и очень хотелось узнать, что будет дальше.

Я убеждена, что всем нужно посмотреть этот фильм, чтобы знать, как трудно было в годы Великой Отечественной войны, как тяжело нам досталась эта победа.

Анастасия Борщева 8А



## НАША ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА - «ШКОЛЬНЫЙ КОВЧЕГ»

Впервые в этом году участвует в БОЛЬШОЙ ИГРЕ ИМЕНИ ЛЬВА ВЫГОТСКОГО

Надеемся, что Большая игра поможет нашей дружному школьному коллективу выйти за рамки «ученическо-родительско-педагогического общения» и позволит понять, принять и ввести в практику подход «Школа — центр социума», в котором каждый вносит свой вклад в развитие сообщества нашей организации.

Наша общая цель в Большой игре — создать активное комьюнити, которое объединит семью, педагогов, выпускников, учеников, партнеров, местных жителей и представителей администрации... И только от нас зависит, случатся ли позитивные изменения в нашей команде и в нашем сообществе.





## ШКОЛЬНЫЕ АКЦИИ

## БОЙЦАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ ОТ НАШЕЙ ШКОЛЫ!

В течение почти трех месяцев семиклассники нашей школы вместе с учителем технологии Натальей Анатольевной Ульяновой вязали носки для солдат СВО. Спасибо учителям, которые купили нитки, а девочкам за старание. 21 февраля 20 пар носков с письмами и конфетами отправились к адресатам. Пусть ноги наших защитников всегда будут в тепле, пусть они будут здоровы и поскорее вернутся домой!



Со своими изделиями

## ПОДАРИМ ЧУТОЧКУ НАШЕЙ ЛЮБВИ И ЗАБОТЫ БОЙЦАМ!



Подарки готовы!

## С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!



провели Нифантьева Л.В., руководитель клуба и школьного музея, и Дима Хвалынский, участник клуба «Север». Вместе вспомнили двух карельских героинь – разведчиц, М. Мелентьеву и А. Лисицыну, Героев Советского Союза, их подвиг. Любовь Владимировна показала награды своего отца-фронтовика, для которого самым значимым был Орден Красной Звезды. Ребята с большим интересом познакомились с экспозицией «Герои нашего времени» и с судьбами Героев России: Ильей Сизовым, Александром Калининным, Максимом Поташевым.

- Ребята, у кого отцы служили в армии? - Лес рук.

- У кого служили дедушки? - Тоже лес рук!

- У кого прадедушки воевали? - У большей части класса!

- Как видим, в каждой семье есть и воевавшие, и служившие. Их мы называем по праву защитниками Отечества.

Так начинался разговор с ребятами 3-х и 5-х классов, который

Узнали школьники и о Герое СВО – Артеме Ланцове, выпускнике нашей третьей школы, погибшем в прошлом году. Именно к ним, ребятам, были обращены строки стихотворения, прочитанные Димой:

*Не ради почестей и славы,  
А для служения Отчизне,  
Примеры истинных героев  
Важны сегодня в нашей жизни!*

Отличную акцию перед Днем Защитника Отечества предложил Комитет семей воинов Отечества Республики Карелия всем жителям: «Давайте подарим чуточку нашей любви, тепла и праздника бойцам. Любая ваша поддержка и участие будут с благодарностью приняты солдатами. Мы хотим, чтобы каждый воин к празднику получил небольшой, но очень приятный для него подарок. Пусть это будут самые простые вещи, но такие нужные ему!»

Мы, педагоги и ребята третьей школы, сразу решили, что будем участвовать в этой акции. Чтобы подарки были разнообразными, распределились по классам: ученики 10 класса решили, что они проводят сбор санитарно-гигиенических принадлежностей для воинов СВО, учащиеся 7-8 классов принесли сладкое печенье, шоколадные конфеты, вафли, пряники и сгущённое молоко. Девятиклассники - чай и кофе. Не остались в

стороне и учащиеся 2 - 4 классов, которые под руководством советника директора по воспитанию в начальной школе Балковой Алины Александровны подготовили красивые поздравительные открытки нашим солдатам.



Рис. Христофорова Тимофея

Советник директора по воспитанию Флярчинская Ээлита Григорьевна упаковала посылки вместе с ребятами из ученического совета. Спасибо Бабкиной Ольге Юрьевне - за организацию акции «День Защитника Отечества».

Вместе мы – сила!

## ДЕНЬ ПАМЯТИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ

15 февраля в России отмечают День памяти воинов-интернационалистов. Дата приурочена ко дню вывода советских войск из Афганистана, сегодня — 35-я годовщина этого события.

Обучающиеся 8-х классов вместе с А.Г. Флярчинской пришли к мемориалу «Черный тюльпан», чтобы возложить цветы и почтить память павших воинов.

В митинге участвовало около 200 человек — юнармейцы, кадеты, школьники, общественники, военнослужащие Петрозаводского гарнизона, ветераны Афганской войны.

Память о жителях Карелии, погибших при выполнении интернационального долга в Афганистане, участники митинга почтили минутой молчания.

## 27 ЯНВАРЯ - ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА

27 января 1945 года войска Советской Армии освободили первый и самый большой из гитлеровских концлагерей Аушвиц (Освенцим), расположенный в 70 километрах от Кракова. В фашистских лагерях было уничтожено 6 миллионов евреев и миллионы лиц других национальностей.

В День памяти жертв Холокоста, советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями А.Г. Флярчинская с учениками 9А и Б классов посмотрели и обсудили короткометражный фильм, под названием «Страна игрушек», самый большой из маленьких фильмов о ВОЙНЕ. Сюжет фильма потрясает своей человечностью, любовью.

С учениками 9А класса познакомились с книгой «Сказать жизни «Да», австрийского психиатра Виктора Франкла, которую он написал после заключения в нацистских

концентрационных лагерях. Эта книга впечатляет своей правдивостью, прямой и заставляет задуматься о силе человеческого духа.

